项目支出绩效自评表

（2020 年度）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | | 科技创新服务能力建设-北京实验室建设 -光纤传感与系统北京实验室（科研类）（年初） | | | | | | | |
| 主管部门 | | | 北京市教育委员会 | | | 实施单位 | 北京信息科技大学 | | | |
| 项目负责人 | | | 祝连庆 | | | 联系电话 | 13901168502 | | | |
| 项目资金 (万元） | | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额： | | 565.000000 | 565.000000 | 564.840000 | 10 | 99.97% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 565.000000 | 565.000000 | 564.840000 | — |  | — |
| 上年结转资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 其他资金 | |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | |
| 2020年度光纤传感与系统北京实验室为研发高性能分布式光纤传感相关技术，开展技术调研，搭建补充设备，购置实验材料，为研制具有自主知识产权的分布式光纤传感系统建设平台。 目标1：建立分布式光纤传感定量表征方法； 目标2： 建立光纤传感在线实时监测方法及原型测试系统，完成测试、验证、优化和技术集成，研制监测系统样机1套，形成一种具有自主知识产权的分布式光纤传感成套技术； 目标3：发表论文30篇，其中SCI/EI检索20篇； 目标4：培养青年教师5名、研究生20名。 | | | | | 项目以北京信息科技大学“光纤传感与系统北京实验室”为研究基地，利用“光电信息与仪器”教育部创新团队的研究基础，通过与清华大学、天津大学、合肥工业大学、航天五院、航天一院、中海油、624所、中国铁道科学研究院等国内科研院所以及英国剑桥大学、英国曼彻斯特大学等国外高校进行协同创新研究，开发了具有国际先进水平的光纤传感技术与系统，引导推动我国光纤传感技术产业持续、快速增长，服务于智慧城市、航空航天、轨道交通、高端制造和石油电力等领域。项目完成了预期目标。 | | | | |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | | |
| 产出指标 （50分） | 数量指标 | 新增设备数量 | 4套 | 4台设备已完成招标，等待设备到货 | 3 | 2 |  | | |
| 发表学术论文 | 30篇 | 33篇 | 4 | 4 |  | | |
| 培养研究生 | 20人 | 20人 | 4 | 4 |  | | |
| 培养青年骨干成员 | 5人 | 5人 | 4 | 4 |  | | |
| 研发分布式光纤传感系统关键技术模块1套 | 1套 | 1套 | 3 | 3 |  | | |
| 质量指标 | 研发设备平台及所研制的关键技术模块 | 国际先进水平 | 国际先进水平 | 3 | 2 |  | | |
| 发明专利占比 | 100% | 100% | 3 | 3 |  | | |
| 论文SCI\EI检索比例 | ≥50% | 78.78% | 3 | 3 |  | | |
| 青年骨干职称晋升比例 | ≥50% | 100% | 2 | 2 |  | | |
| 监测系统样机指标达成度 | 100% | 100% | 1 | 1 |  | | |
| 时效指标 | 各类项目完成进度 | 严格按计划执行 | 按计划完成 | 10 | 8 |  | | |
| 成本指标 | 项目预算控制数 | ≤565万元 | 564.84万元 | 5 | 5 |  | | |
| 购置设备成本 | ≤522.3万元 | 522.18万元 | 5 | 5 |  | | |
| 效益指标 （30分） | 社会效益指标 | 实验室影响力 | 得以增强 | 项目以北京信息科技大学“光纤传感与系统北京实验室”为研究基地，利用“光电信息与仪器”教育部创新团队的研究基础，通过与清华大学、天津大学、合肥工业大学、航天五院、航天一院、中海油、624所、中国铁道科学研究院等国内科研院所以及英国剑桥大学、英国曼彻斯特大学等国外高校进行协同创新研究，开发了具有国际先进水平的光纤传感技术与系统，引导推动我国光纤传感技术产业持续、快速增长，服务于智慧城市、航空航天、轨道交通、高端制造和石油电力等领域。实验室影响力得以提高。 | 15 | 13 |  | | |
| 其他效益指标 | 培养学生的专业水平综合素质 | 得以提升 | 通过各项实验与研究学生的专业水平综合素质得以提升 | 15 | 13 |  | | |
| 满意度指标（10分） | 服务对象满意度 | 受益教师及学生满意度 | ≥90% | 未正式的进行满意度调查，通过口头询问均满意 | 10 | 8 |  | | |
| **总分** | | | | | | **100** | **90** |  | | |